

### „Umgang mit Konflikt und Gewalt“

Bei diesem Projekttag geht es grundsätzlich um Fragen wie „Was ist ein Konflikt?“ „Umgang mit Vielfalt“ und letztlich „Wie kann Zusammenarbeit gelingen?“. Wir vermitteln einen positiven Konfliktbegriff: da nicht der Konflikt an sich ist das Problem, sondern der Umgang damit. In unserem Verständnis wird der Konfliktbegriff weit gefasst: eine Konfliktlage besteht dann, wenn Person A das Gefühl hat, dass Person B ihn/sie in seiner/ihrer Lebenslage einschränken könnte. Diese Sichtweise ermöglicht einen gelasseneren Umgang mit dem Begriff „Konflikt“ im Sinne von „jeder hat welche“. Grundlagen sind eine lösungs- und ressourcenorientierte Herangehensweise und die Erweiterung von persönlichen Handlungsspielräumen. #sozialeslernen

### „Wahrnehmung und Kommunikation“

Der Projekttag „Wahrnehmung und Kommunikation“ beschäftigt sich mit der Frage, wie wir Dinge wahrnehmen und bewerten und damit unseren alltäglichen Umgang mit Anderen beeinflussen: „Was sehe ich tatsächlich und was interpretiere ich? Nehmen andere die gleiche Situation auch genauso wie ich wahr?“ Wahrnehmung meint aber auch: „Wie kann ich das, was ich denke und fühle, angemessen zeigen? Was mache ich, wenn ich wütend, traurig, verärgert bin? Wie wirke ich mit meiner Körpersprache?“ Ebenso probieren die Teilnehmer/innen gemeinsam aus, was eine gelingende Kommunikation ausmacht und was man zum Beispiel bei einem Streitgespräch beachten kann, um zu einer Lösung zu kommen. Ein wertschätzender Umgang miteinander steht dabei immer im Mittelpunkt.

#sozialeslernen #demokratie

### „Was geht ab im Netz?“

Die eigene Internetnutzung reflektieren ist sowohl Inhalt als auch Ziel des Projekttag. In Übungen, Kleingruppenarbeiten und Diskussionsrunden im Plenum treten die Teilnehmer/innen in einen gemeinsamen Austausch der eigenen Erfahrungen und Meinungen. Mit einer methodischen Breite erschließen sie sich Antworten auf die Fragen: „Was muss ich bei der Benutzung von Apps und Co. beachten?“ oder „Wie gehe ich mit dem Thema Challenges um?“ spielerisch und kreativ. Ebenso erfahren sie, wie man sein Profil in sozialen Netzwerken sicher macht und vor Datenmissbrauch schützt und was ein sicheres Passwort ausmacht.

#medienbildung

### „Hass im Netz – ohne uns“

Hate Speech (Hassrede) ist ein weitverbreitetes Phänomen, welches sich immer häufiger in sozialen Netzwerken, Klassengruppenchats und anderen Kommunikationsplattformen wiederfindet. Der Umgangston im Internet wird rauer. Die Teilnehmer/innen reflektieren vor diesem Hintergrund gemeinsam das Phänomen „Hassrede“ und tauschen sich über einen angemessenen und rücksichtsvollen Umgang (nicht nur) im Netz aus. Es werden hassbetonte Botschaften näher angeschaut und auch über deren Wirkung diskutiert.

#medienbildung

### „Wir und die Anderen“

Der Projekttag geht der Frage nach, was Diskriminierung bedeutet und wie sich Diskriminierungserfahrungen in unserem Alltag zeigen: in der Sprache, in der Werbung, im Denken. Die Teilnehmer/innen gehen dabei den Menschenrechten auf den Grund und setzen diese in Bezug zu realen Lebensbedingungen von verschiedenen Gruppen. Darüber hinaus werden gemeinsam Handlungsoptionen für zivilcouragiertes Verhalten entwickelt und so die eigene Handlungsfähigkeit gestärkt.

Der Projekttag will Gedankenanstöße bieten und zur Reflexion des eigenen Handelns anregen.

#demokratie

### „Zukunft – Lebensplanung - Identität“

Ein Projekttag, an dem sich die Teilnehmer/innen mit dem eigenen Lebensweg, den persönlichen Zukunftsvorstellungen und Ressourcen befassen. Die Kernfragen lauten hier: „Was sind meine Wünsche und Werte?“, „Was ist mir wichtig für mein Leben, was möchte ich erreichen und was sind die nächsten Schritte?“. Auch ein selbstkritischer Blick auf die persönlichen Antreiber wird geboten. Die Antworten darauf werden sich die Teilnehmer/innen auf kreative Weise erschließen und dabei auch einen Eindruck erhalten, welche eigenen Kompetenzen für den Weg in die Zukunft vorhanden und nützlich sind. Insbesondere geht es auch um eine Stärkung der eigenen Entscheidungsfähigkeit.

#lebensplanung

### „Sternchen – oder was?“

Bei diesem Projekttag geht es nicht um „Aufklärung“, sondern um die aktuellen Themen und Fragen einer vielfältigen Jugendgruppe.

Der erste Teil widmet sich der eigenen Identität und Ansprache in der geschlechterreflektierenden Arbeit. Begrifflichkeiten und die Themen „Gender“ und „Trans“ können in offenen Diskussionen und Austauschen bearbeitet werden.

Hierbei können gruppenbezogene Zusammenhänge aufgegriffen werden und Vorurteile werden abgebaut. In einem zweiten Teil wird durch Team Building Aktionen, Beispielen von „Stars“ sowie aktiven Methoden der Zusammenhalt in der Gruppe über das Thema gefördert. Neben den kreativen Methoden stellt ein kahoot Quiz am Ende des Tages das vermittelte Wissen auf spielerische Art und Weise auf die Probe.

Somit können viele neue Erkenntnisse gewonnen werden, Vorkenntnisse sind für diesen Projekttag allerdings nicht nötig.

#lebensplanung #demokratie #sozialeslernen

### „Im Miteinander ungleich besser“ - Vielfaltsprojekt

Vielfalt in Schule ist keine Ausnahme, sondern Normalität. Hierbei ist es eine wesentliche Herausforderung die Heterogenität in Gruppen aufzugreifen und diese zum Vorteil aller in Einklang zu leben. Das Anerkennen von Differenzen ist ebenso förderlich auf das soziale Gruppenklima wie das Erkennen von Potential. Insbesondere geht es um Wertschätzung des Einzelnen und die Förderung von Gemeinsamkeiten, Stärken und Ressourcen innerhalb der Gruppe.

Das Projekt gliedert sich in 3 Phasen:

1. Seminar über 3 Projekteinheiten im Klassenverband á 3 Unterrichtsstunden – mögliche Themen: Vielfalt, Anders sein // Stärken und Schwächen // Wahrnehmung und Reflektionsfähigkeit // Bildung einer Unterstützergruppe oder Arbeit mit Selbstskalierung
2. Anschließend 2 – 4 Termine mit je einer Doppelstunde zur Verfestigung und Reflektionsschleifen
3. 6 Wochen nach Phase 2 findet während einer Doppelstunde der Abschlusstermin inkl. Auswertung und Rückblick statt.

#vielfalt #anderssein #sozialeslernen



© Stephanie Hofschlaeger/pixelio.de

## Projekttag der Kinder- und Jugendförderung

Themenfelder Soziales Lernen, Nachhaltigkeit, Gesundheit, Medienbildung, Demokratie und Lebensplanung

## Abrufangebote in Form von Projekttagen

für Schulen, Vereine, Institutionen, Städte, Gemeinden, Initiativen und Gruppen

### Allgemeine Hinweise

Ein Projekttag ist kostenlos (aber begrenzt verfügbar) und findet jeweils vor Ort statt. Der Projekttag dauert in der Regel einen ganzen (Schul)tag, d. h. ca. von 8:00 bis 13:00 Uhr, kann aber auch als zwei halbe Tage veranstaltet werden.

Eine inhaltliche und methodische Schwerpunktsetzung richtet sich nach der teilnehmenden Gruppe und erfolgt in Absprache mit der jeweiligen Gruppe/Kooperationspartner.

Alle Projektstage sind auf Anfrage möglich und können je nach zeitlicher Verfügbarkeit durchgeführt werden. Bei Interesse nehmen Sie bitte Kontakt zu Ihrer/m Ansprechpartner/in auf.

- Oberzent (Beerfelden, Rothenberg, Sensbachtal, Hesenneck), Brensbach, Fränkisch-Crumbach, Reichelsheim = Sabrina Wamsser, Telefon: 06062 70-3951
- Breuberg, Höchst, Lützelbach, Michelstadt = Sebastian Saul, Telefon: 06062 70-3912
- Bad König, Brombachtal, Erbach, Mossautal = Benedikt Serba, Telefon: 06062 70-3911

## Themenfelder

Soziales Lernen  
#gruppendynamik #handlungsorientiert #persönlichkeit #kompetenzbildung #wahrnehmung #kommunikation #zusammenarbeit #teamarbeit #wirsindklasse #positiverkonfliktbegriff #wertschätzung #lebeninvielfalt

Nachhaltigkeit  
#ressourcenschonung #ökologischerfußabdruck #umwelt #klimawandel #globaleslernen

Gesundheit  
#ernährung #achtsamkeit #entspannung #bewegung #umgangmitstress #wohlfühlmomente

Medienbildung  
#verantwortung #selbstständigkeit #bewusstsein #kreativität #nohatespeech #sicherimnetz #sozialnetzwerke #jugendschutz #fakenews

Demokratie  
#gemeinschaft #entscheidung #freiheit #partizipation #gleichstellung #menschenrechte #diskriminierung #vielfalt

Lebensplanung  
#wertevorstellung #ziele #identität #rollenverständnis #liebeundfreundschaft #sexuellevielfalt #meinplatzinder-gesellschaft #queer #lgbtiq+ #berufswunsch #zukunft

## Projektstage

### „Arbeiten im Team“

Der Projekttag „Arbeiten im Team“ stellt ein Training im Bereich der Persönlichkeitsstärkung und des Sozialen Lernens dar. Anhand spielerischer Übungen gehen wir z. B. der Frage nach: „Wie kann die Zusammenarbeit in der Gruppe gut gelingen? Was ist dabei hilfreich, welche Fähigkeiten sind notwendig, um gemeinsam Aufgaben zu lösen?“ Darüber hinaus setzen wir uns mit Fragestellungen auseinander wie zum Beispiel „Was brauche ich, um jemanden zu vertrauen? Wie gehen wir mit Fehlern um? Welche Rollen gibt es in unserer Gruppe? Wo sind meine eigenen Grenzen und wie akzeptiere ich die der Anderen?“ #sozialeslernen

### „Expedition Natur“

Natur bildet für Kinder und Jugendlichen einen riesigen Abenteuerspielplatz mit vielen verschiedenen Erfahrungsbereichen. Neben verstecken, klettern, balancieren und bauen, erhalten sie die Möglichkeit Natur in ihrer Vielfalt kennen zu lernen und Neues zu erleben. Überdies hinaus können nicht nur alle Sinne geschärft, Kreativität, Phantasie und Neugier geweckt werden, sondern auch Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein gestärkt werden. Die Kinder und Jugendlichen werden für die vielfältige Wechselbeziehung zwischen Natur und dem Menschen als Teil der Natur sensibilisiert. Durch spannende Methoden aus den Bereichen der Natur- und Erlebnispädagogik, sowie Erfahrungsspiele oder Forschereinheiten mit Beobachtungsphasen, wird der Lebensraum Natur spielerisch erfasst, erkundet und genutzt. #gesundheit #nachhaltigkeit

### „Feel good days – aktive Entspannung für und mit Kindern“

Der persönliche Umgang mit Stresssituationen und das Erlernen von Entspannungstechniken stehen im Mittelpunkt des Projekttages. Die Kinder und Jugendlichen setzen sich mit ihren individuellen Stressfaktoren auseinander, erarbeiten gemeinsam, wie sie diesen entgegen und ihre Entspannungsrituale stärken oder aufbauen, und erleben den Zusammenhang zwischen Spannungsaufbau und -abbau aktiv.

Der Wohlfühltag liefert den Beweis, dass Entspannung nicht immer nur mit Ruhe verbunden ist, sondern auch einen aktiven Teil hat. Dabei kommen Methoden aus den Bereichen Sinneswahrnehmung, Massage, Traumreise, Bewegung, Brain Gym („Gymnastik für das Gehirn“) und vieles mehr zum Einsatz. #gesundheit

### „Demokratie und ich ?!“

„Wie würden Kinder ihr eigenes Land gestalten, wenn sie die Möglichkeit dazu hätten?“

Der Projekttag vermittelt den Teilnehmer/innen anschaulich, wie das Zusammenleben in einer Demokratie funktioniert. Mithilfe von kreativen und altersgerechten Methoden finden sie Antworten auf Fragen wie beispielsweise „Mit welchen Mitteln können Einzelne auf das Ganze Einfluss nehmen?“ oder „Was beinhaltet eine Verfassung und wozu sind Regeln und Gesetze gut?“. Wesentliches Ziel ist es, die politische Mitgestaltung einzuüben und Kinder zu befähigen, verantwortungsvoll im Sinne einer demokratischen Grundeinstellung zu handeln. #demokratie #lebensplanung #sozialeslernen



### Herausgeber:

Kreisausschuss des Odenwaldkreises  
Kinder- und Jugendförderung  
Michelstädter Str. 12  
64711 Erbach

### Redaktion:

Sabrina Wamsser  
Telefon: 06062 70-3915  
E-Mail: kijufloe@odenwaldkreis.de  
Internet: www.odewaldkreis.de

### Urheber gem. §13 UrhG

### des Logos und Designs:

Johannes Kessel / Lebensform GmbH